

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Профиль / специализация: Международное таможенное сотрудничество
Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: УК - 4
 ОПК-5
 ПК-18

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция _УК - 4, ОПК-5, ПК-18 :

1. Customs: Introduction
2. Customs procedures and formalities.
3. Customs Control Issues
4. Customs Crimes and Punishment (Regulations)
5. Customs Operation and Organization
6. History of the Russian Customs Service
7. The structure of the FCS
8. Customs duties and VAT support

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Задание {{ 1 }} ТЗ 1 Тема 0-0-0

Все предложения в Present Simple.

Если нужно добавить к глаголу суффикс -s или -es, то внесите его в строку записи, если не нужно «О»

My friends Abdul live in an apartment near school.

Правильные варианты ответа: s; S; -s; -S;

2. Задание {{ 2 }} ТЗ 2 Тема 0-0-0

Все предложения в Present Simple. Если нужно добавить к глаголу суффикс -s или -es, то внесите его в строку записи, если не нужно «О»

He walk to school almost every day.

Правильные варианты ответа: s; S; -s; -S;

3. Задание {{ 3 }} ТЗ 3 Тема 0-0-0

Все предложения в Present Simple. Если нужно добавить к глаголу суффикс -s или -es, то внесите его в строку записи, если не нужно «О»

Sometimes he catch a bus, especially when it's cold and rainy outside.

Правильные варианты ответа: Es; ES; Es; -es; -ES; -Es;

4. Задание {{ 4 }} ТЗ 4 Тема 0-0-0

Все предложения в Present Simple. Если нужно добавить к глаголу суффикс -s или -es, то внесите его в строку записи, если не нужно «О»

Abdul share the apartment with Pablo.

Правильные варианты ответа: s; S; -s; -S;

5. Задание {{ 5 }} ТЗ 5 Тема 0-0-0

Все предложения в Present Simple. Если нужно добавить к глаголу суффикс -s или -es, то внесите его в строку записи, если не нужно «О»

Pablo come from Venezuela.

Правильные варианты ответа: s; S; -s; -S;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Образец экзаменационного билета
Дальневосточный государственный университет путей сообщения

<p>Кафедра (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация</p> <p>семестр, учебный год 20 /</p>	<p>Экзаменационный билет № по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело Наземные транспортно-технологические средства Специализация: Международное таможенное сотрудничество</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Vocabulary and Grammar Quiz (УК – 4)</p>		
<p>2. Speaking Topic (ОПК – 5, ПК – 18)</p>		